**Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на три года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5, 7-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы**:

• сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

• сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

• обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;

• повысить интерес школьников к велоспорту;

• развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

• воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

• выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

• самостоятельности в принятии правильных решений;

• убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

• внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

• здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

• развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

• формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

• формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

• формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

• формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

• сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

• - Конституция РФ.

• - Конвенция «О правах ребенка».

• - Правила дорожного движения.

• - Устав образовательного учреждения.

• - Учебный план.

• - Учебные программы.

• - План воспитательной работы ОУ

• - План воспитательной работы класса

• - Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Материально-техническое обеспечение:**

• кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

**Информационное обеспечение:**

• обзор аналитической информации;

• оформление информационных стендов;

• банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

• контрольные срезы, тесты.

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт

2. Учебный план и учебные программы школы.

3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

4. Учебники по ОБЖ.

5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

• общие положения;

• обязанности пешеходов;

• сигналы светофора;

• правила для водителей;

• дорожные знаки;

• практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

• общие принципы оказания доврачебной помощи;

• техника наложения повязок;

• первая помощь при общих ранениях;

• первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

• первая помощь при несчастных случаях;

• первая помощь при ожогах и отморожениях;

• транспортировка при различных видах травм

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* выступление агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеоматериалы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематический стенд по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа рассчитана на три года. В работе кружка участвуют учащиеся 5,7-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1,5 часа (105 часов).

**Учащиеся должны:**

знать:

• правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

• серии дорожных знаков и их представителей;

• способы оказания первой медицинской помощи;

• техническое устройство велосипеда.

уметь:

• работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

• работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

• читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

• пользоваться общественным транспортом;

• управлять велосипедом.

иметь навыки:

• дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

• взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

• участия в конкурсах, соревнованиях.

• активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «ЮИД щагает классно и, конечно, безопасно».

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Тема 4.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 5.**

**Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**Тема 6.Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**Учебно-методическое обеспечение**

***Для учащихся:***

* Учебники по ОБЖ, ПДД.
* Газета «Добрая Дорога Детства»
* Журнал «Путешествие на зеленый свет»
* Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета   
  Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.   
  Введены в действие с 1.07.2003 года.

***Для учителя:***

* Государственный образовательный стандарт
* Учебный план и учебные программы школы.
* Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
* Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001   
  года, № 196-ФЗ.
* Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
* «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного   
  травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
* Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
* В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
* Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
* Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
* Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
* В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
* Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
* Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
* Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
* Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
* Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
* Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
* Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
* Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
* Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
* Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
* Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

**Тематическое планирование работы кружка ЮИД «Светофорик»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения | Тема | примечание |
| **Тема 1: Введение (2ч)** | | | | |
|  | 1 неделя |  | Введение. Т /Б при проведений занятий кружка «ЮИД». Правила движения – закон улиц и дорог. |  |
|  | 1 неделя |  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  |
| **Тема 2: История правил дорожного движения (2 ч)** | | | | |
|  | 2 неделя |  | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… |  |
|  | 2 неделя |  | ПДД. Общие положения. |  |
| **Тема 3: Изучение правил дорожного движения (45ч)** | | | | |
|  | 3 неделя |  | Обязанности пешеходов. |  |
|  | 3 неделя |  | Обязанности пассажиров. |  |
|  | 4 неделя |  | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. |  |
|  | 4 неделя |  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. |  |
|  | 5 неделя |  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. |  |
|  | 5 неделя |  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. |  |
|  | 6 неделя |  | Предупреждающие знаки. |  |
|  | 6 неделя |  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. |  |
|  | 7 неделя |  | Изготовление макетов дорожных знаков. |  |
|  | 7 неделя |  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. |  |
|  | 8 неделя |  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. |  |
|  | 8 неделя |  | Изготовление макетов дорожных знаков. |  |
|  | 9 неделя |  | Обновление материалов на стендах по ПДД. |  |
|  | 9 неделя |  | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. |  |
|  | 10 неделя |  | Опознавательные знаки транспортных средств. |  |
|  | 10 неделя |  | Места установки дорожных знаков. |  |
|  | 11 неделя |  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. |  |
|  | 11 неделя |  | Виды разметки. |  |
|  | 12 неделя |  | Горизонтальная разметка и ее назначение. |  |
|  | 12 неделя |  | Вертикальная разметка и ее назначение. |  |
|  | 13 неделя |  | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. |  |
|  | 13 неделя |  | Сигналы светофора. |  |
|  | 14 неделя |  | Виды светофоров. |  |
|  | 14 неделя |  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. |  |
|  | 15 неделя |  | Сигналы регулировщика. |  |
|  | 15 неделя |  | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. |  |
|  | 16 неделя |  | Сигналы автомобиля. |  |
|  | 16 неделя |  | Расположение транспортных средств на проезжей части. |  |
|  | 17 неделя |  | Перекрестки и их виды. |  |
|  | 17 неделя |  | Проезд перекрестков. |  |
|  | 18 неделя |  | Обновление материалов на стендах по ПДД. |  |
|  | 18 неделя |  | Правила перехода перекрестка. |  |
|  | 19 неделя |  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. |  |
|  | 19 неделя |  | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. |  |
|  | 20 неделя |  | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. |  |
|  | 20 неделя |  | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. |  |
|  | 21 неделя |  | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути |  |
|  | 21 неделя |  | Перевозка людей. |  |
|  | 22 неделя |  | Правила пользования транспортом. |  |
|  | 22 неделя |  | Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. |  |
|  | 23 неделя |  | П/З: Правила перехода для каждого пешехода. |  |
|  | 23 неделя |  | П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. |  |
|  | 24 неделя |  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. |  |
|  | 24 неделя |  | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. |  |
|  | 25 неделя |  | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД |  |
| **Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)** | | | | |
|  | 25 неделя |  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. |  |
|  | 26 неделя |  | Аптечка автомобиля и ее содержимое. |  |
|  | 26 неделя |  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  |
|  | 27 неделя |  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  |
|  | 27 неделя |  | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  |
|  | 28 неделя |  | Обморок, оказание помощи.  Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. |  |
|  | 28 неделя |  | Обморожение. Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая помощь. |  |
|  | 29 неделя |  | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. |  |
| **Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)** | | | | |
|  | 29 неделя |  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. |  |
|  | 30 неделя |  | Правила движения велосипедистов. |  |
|  | 30 неделя |  | Правила движения велосипедистов. |  |
|  | 31 неделя |  | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. |  |
|  | 31 неделя |  | Дополнительные требования к движению велосипедистов |  |
|  | 32 неделя |  | Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. |  |
|  | 32 неделя |  | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. |  |
|  | 33 неделя |  | Составление памятки: «Юному велосипедисту». |  |
|  | 33 неделя |  | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. |  |
|  | 34 неделя |  | Движение групп велосипедистов. |  |
|  | 34 неделя |  | П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах. |  |
| **Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (2ч)** | | | | |
|  | 35 неделя |  | Подготовка выступления агитбригады. |  |
|  | 35 неделя |  | Выступление агитбригады в начальной школе.  Зачет по ПДД. Тестирование. |  |